

| | | | | | |
|--|--|--------------|-----------------------------|--|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2023 | | | | |
| Área: | TECNOLOGIA E INFORMATICA | Asignatura: | INFORMATICA | | |
| Periodo: | III | Grado: | SEXTO | | |
| Fecha inicio: | 3 Julio | Fecha final: | 08 Septiembre | | |
| Docente: | LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ. | | Intensidad Horaria semanal: | 2 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología: ¿Cuál es el aporte entre la ciencia y la tecnología en el bienestar del hombre?
Informática: ¿Cómo creo presentaciones dinámicas para mejorar mis exposiciones?

COMPETENCIAS: Tecnología: Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.
Informática: Creo presentaciones expositivas haciendo uso de herramientas diversas en el programa Power Point.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
 Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
 Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-------------------------------|------------|--|--|--|---|--|
| 1 04 al 08 de JULIO | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> La ciencia | -Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *Concepto sobre la ciencia: http://conceptodefinicion.de/ciencia/ *video sobre la ciencia: https://www.youtube.com/watch?v=Nwe7M71Fqxo | -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | -Interpretativo: Reconoce la importancia de la tecnología y sus avances en las diferentes ramas del saber |

| | | | | | | |
|------------------------|--------------------|--|--|--------------------|---|--|
| | INFORMATICA | Plan de área y Elaboración de los protocolos. | -Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase. | -Sala de Sistemas. | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | reconociendo su aporte a la vida del hombre -Propositivo: Utiliza |
| 2 10 al 14 de JULIO | TECNOLOGIA | La ciencia | *Definición de la ciencia por los estudiantes. *Trabajo en clase: escrito sobre el método científico. | | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | adecuadamente las herramientas destinadas en las diferentes pestañas. -Propositivo: Diseña proyectos dirigidos al mejoramiento del desempeño en las exposiciones. |
| | INFORMATICA | <ul style="list-style-type: none"> • Pestaña insertar. • SmartArt. | -Explicación del tema: como insertar imágenes o texto, SmartArt que se puede usar en una presentación de POWER POINT. -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar unas diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo | | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | -Argumentativo: Demuestra los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática. |
| 3 17 AL 21 DE JULIO | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • las ramas de la ciencia | *Video clasificación de las ciencias: http://conceptodefinicion.de/ciencia/ (a partir del minuto 5) *Escribir carreras afines a cada una de las disciplinas. | | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|--|--|---|
| | | | | | |
| | INFORMATICA | Gráficos e hipervínculos. Pestaña diseño. Pestaña transiciones. | -Explicación del tema: cómo usar los gráficos, hipervínculos, pestaña de diseño y transiciones que se puede usar en una presentación de POWER POINT. -Ejercicio de la clase: Sobre las diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo | | -Talleres finales. -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias |
| 4 24 AL 28 DE JULIO | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> las ramas de la ciencia | *Consignar en el cuaderno las ramas de la ciencia y su explicación. Documento: https://www.lifeder.com/ramas-ciencia/ | | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. |
| | INFORMATICA | Pestaña animaciones y música | -Explicación del tema: cómo usar las animaciones y la música de fondo que se puede usar en una presentación de POWER POINT. -Ejercicio de la clase: Sobre las diapositivas acerca de lo realizado y visitado en las vacaciones e insertamos imágenes y texto aplicando lo explicado en clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem. |
| 5 31 de JULIO AL 04 DE AGOSTO | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> las ramas de la tecnología | *Comprender las ramas de la tecnología: https://www.lifeder.com/ramas-tecnologia/ *mencionar aparatos creados en pro de por lo menos 5 profesiones. | | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. |
| | INFORMATICA | <p>Repasar como guardar archivos en el PC y en el correo</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema: cómo guardar archivos en el PC organizados y como adjuntar archivos en el correo electrónico. -Ejercicio de la clase: Crear un documento nuevo y hacer el ejercicio de guardarlo y enviarlo por correo correctamente. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias |
| <p>6 07 AL 11 DE AGOSTO</p> | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • las ramas de la tecnología | <p>Realizar un crucigrama con los conceptos de las ramas de la tecnología.</p> <p>Documento de ayuda: http://latecnologiavirtual.blogspot.com/2009/04/ramas-de-la-tecnologia.html</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. |
| | INFORMATICA | <p>Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo. -se calificara todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias |
| <p>7 14 AL 18 DE AGOSTO</p> | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • aplicaciones de la tecnología a la medicina, la | <p>*Aplicación de la tecnología a la medicina. http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2016/03/07/1136872/nuevas-tecnologias-medicina.html</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. |

| | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|---|--|--|---|--|
| | | educación , la industria, | *Pensar en un invento que podría modificar la vida como la conocemos hoy. Explicar sus funciones y dibujarlo. | | -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos. | -Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo. -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Entrega final de la actividad para calificarla -Información para el protocolo de la clase. | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |
| 8 21 AL 25 DE AGOSTO | TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none"> • aplicaciónes de la tecnología a la medicina, la educación , la industria, | *Aplicación de la tecnología a la educación. Diapositivas en prezi http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2016/03/07/1136872/nuevas-tecnologias-medicina.html *Escribir y dialogar sobre los tutores virtuales que utilizan los estudiantes. | | -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. | |
| | INFORMATICA | Realizar las actividades planeadas para la clase. | - Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes. | | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|---|
| <p>9 28 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • guía y elaboración del lápiz y su impacto hacia el ambiente | <p>-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. |
| | <p>INFORMATICA</p> | <p>Realizar las actividades planeadas para la clase.</p> | <p>-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias |
| <p>10 04 AL 08 DE SEPTIEMBRE</p> | <p>TECNOLOGIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • guía y elaboración del lápiz y su impacto hacia el ambiente | <p>-Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. |
| | <p>INFORMATICA</p> | <p>Realizar las actividades planeadas para la clase.</p> | <p>-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria |

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

| INFORME PARCIAL | | | | INFORME FINAL | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Actividades de proceso 90 % | | | | Actividades de proceso 90 % | | | Actitudinal 10 % | | |
| Descripción de la actividad y fecha | | | | Descripción de la actividad y fecha | | | Autoeva. | Coeva. | |
| REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4 | REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5 | . TECNOLOGÍA: CLASIFICACION DE LAS CIENCIAS Y ROTULO SEMANA 3 | TECNOLOGÍA: CRUCIGRAMA RAMAS DE LA TECNOLOGIA, SEMAMA 6 | ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7 | ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8 | REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8 | TECNOLOGÍA: REVISION TOMA DE NOTAS SEMANA 8 | AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 | COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 |

